

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

от 15.04.2026 № 804-КО

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2025 год



АСЭД ИД - 83133

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА	5
1.1. Общие сведения о состоянии и развитии университета	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России	8
1.3. Система управления ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России	10
2. Образовательная деятельность	11
2.1. Основные образовательные программы профессионального образования и дополнительные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России	11
2.2. Образовательный процесс ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России	12
2.3. Обеспечение гарантий качества образования в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России	13
3. Воспитательная деятельность	22
3.1. Воспитательная среда ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России	22
3.2. Воспитательная работа	25
4. Результаты самообследования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования	29
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	37
1. Образовательная деятельность	37
2. Научно-исследовательская деятельность	40
3. Международная деятельность	45
4. Финансово-экономическая деятельность	48
5. Инфраструктура	49
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	56



ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, Университет, головной вуз) проводилось в соответствии с:

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

На основании «Положения о самообследовании ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России», утвержденного приказом ректора от 17.04.2024 № 663-КО, а так же приказа ректора от 05.02.2026 № 247-КО «О проведении самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России», создана комиссия по проведению самообследования (председатель комиссии – проректор по образовательной деятельности Д.В.Михальченко), утвержден план проведения самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2025 год.

Самообследование ФГБОУ ВО ВолгГМУ осуществлено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России согласно пункту 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В процессе самообследования проведена оценка ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (далее – показатели самообследования), утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении



показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включая оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ научно-исследовательской, международной, финансово-экономической деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, внеучебной работы, инфраструктуры, материально-технического обеспечения, в том числе информации об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2025 календарный год.



I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1. Общие сведения о состоянии и развитии Университета

Университет основан в 1935 году как Сталинградский Государственный медицинский институт (постановление Совета Народных Комиссаров СССР от 17.08.1935 № 1818).

В 1993 году Волгоградский медицинский институт преобразован в Волгоградскую медицинскую академию (распоряжение Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 25.06.1993 № 1127-р, приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.07.1993 № 159).

В 2003 году Волгоградская медицинская академия переименована в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ Министерства образования Российской Федерации от 08.01.2003 № 10, приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.02.2003 № 102).

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 № 1300-р Университет был отнесен к ведению Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.04.2012 № 434 Университет реорганизован в форме присоединения к нему в качестве обособленного подразделения (филиала) государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пятигорская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р Университет отнесен к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В 2016 году государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 396 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации»).



Университет самостоятелен в формировании своей структуры за исключением создания, реорганизации и ликвидации филиалов.

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России имеет в своем составе обособленное подразделение (филиал) без права юридического лица, действующее на основании положения.

Полное наименование филиала: Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; сокращенное наименование: Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее – ПМФИ); место нахождения филиала: 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11.

Учредителем ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее – Минздрав России). Минздрав России в отношении ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является главным распорядителем бюджетных средств.

Официальное наименование Университета: полное – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; сокращенное – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России; международное (в англоязычной транскрипции) – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Volgograd State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation; сокращенное наименование на английском языке – FSBEI HE VolgSMU MOH Russia.

Юридический и фактический адрес: 400066, Волгоградская область, город Волгоград, площадь Павших Борцов, здание 1.

Предметом деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России являются:

1. Подготовка кадров по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, программам дополнительного образования в соответствии с потребностями общества и государства.

2. Создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

3. Проведение научных исследований, экспериментальных разработок, а также распространение современных научных знаний в российском обществе.



4. Совершенствование первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению.

Основными целями деятельности Университета являются:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования;

удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;

профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;

разработка и внедрение новейших достижений науки, новых методов диагностики и лечения, разработанных Университетом;

сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Миссия Университета состоит в обеспечении опережающей подготовки медицинских и фармацевтических кадров, создание и внедрение новых знаний, технологий и решений для сохранения здоровья населения, повышения продолжительности здоровой жизни и развития системы здравоохранения Российской Федерации.

Стратегическая цель до 2030 года состоит в трансформации в ведущий медицинский университет Юга России – центр подготовки кадров, медицинских, фармацевтических и цифровых технологий для достижения национальных целей и укрепления технологического суверенитета.

Пять стратегических приоритетов ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

1. Кадры для здравоохранения.
2. Медицина активного долголетия.
3. Фармацевтические и биомедицинские технологии.
4. Исследовательские клиники и трансфер технологий.
5. Цифровая и управленческая трансформация.

Миссия ПМФИ – методологический и научно-образовательный центр фармацевтического образования для Северо-Кавказского и Южного федеральных округов.

В 2025 году университет перешел к двухконтурной модели управления:



Контур операционный. Функции: текущая образовательная, клиническая, финансовая деятельность. Ответственные: проректоры, деканы факультетов/директора институтов, главные врачи университетских клиник.

Контур стратегический. Функции: проекты, институциональные изменения. Ответственные: руководитель проектного офиса, председатель научно-технологического совета, руководитель аналитической группы.

В 2025 году созданы органы управления Университета:

Проектный офис (трансформация из прежней структуры) – запущена «Витрина инициатив»;

Научно-технологический совет – экспертный отбор приоритетных НИОКР;

Экспертная комиссия по трансферу технологий – оценка коммерциализации;

Совет по цифровой трансформации (действует с 2024 г., в 2025 году переутвержден).

Вовлечение ПМФИ состоит в том, что управленческие и цифровые процессы синхронизированы с головным вузом, ПМФИ включен в единый проектный портфель.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере и уставом Университета (далее – устав), а также в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии: №Л035-00115-34/00097115; дата предоставления лицензии: 21.10.2016), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (статус лицензии: действующая), по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, научным специальностям (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Университет имеет государственную аккредитацию образовательных программ (регистрационный номер государственной аккредитации: №А007-00115-34/01000416; дата предоставления государственной аккредитации: 10.07.2019), выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия государственной аккредитации: бессрочно) в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и



направлений подготовки; в отношении направлений подготовки, специальностей, профессий.

В своей деятельности Университет руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, уставом и своими локальными нормативно-правовыми актами.

Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2016 № 396 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (с внесенными изменениями от 09.09.2021, 09.04.2024, 14.11.2024).

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс; расчетный и иные счета, открытые в установленном порядке; обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием; бланки, штампы, эмблему, зарегистрированную в установленном порядке.

За Университетом закреплены в бессрочное безвозмездное пользование земельные участки, отведенные в установленном порядке.

Правовое регулирование отношений в области среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования Университет осуществляет в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативно-правовыми актами субъектов Российской Федерации, в соответствии с нормативными правовыми актами Минздрава России, Министерства образования и науки Российской Федерации и в соответствии с локальными правовыми актами Университета, в том числе решениями ученого совета и приказами ректора Университета.

Правовое регулирование отношений в сфере гражданско-правовых и трудовых отношений по обеспечению учебного процесса и нормального функционирования Университет осуществляет в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным, трудовым и арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации.

Правовое регулирование гражданско-правовых и образовательно-трудовых отношений по обучению иностранных учащихся и обеспечению соответствующего учебного процесса Университет осуществляет в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, международными договорами и соглашениями с зарубежными контрагентами, индивидуальными договорами с иностранными учащимися.

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является некоммерческой организацией – образовательным учреждением, осуществляющим в



соответствии с действующим законодательством Российской Федерации коммерческую и предпринимательскую деятельность лишь в пределах, необходимых для достижения целей, ради которых университет проводит свою образовательную деятельность по подготовке высококвалифицированных медицинских кадров.

1.2. Система управления ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, медицинской, научной, административной, финансово-хозяйственной и международной деятельности и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом.

Университет несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Ректор Университета осуществляет текущее руководство деятельностью Университета; самостоятельно решает все вопросы деятельности университета, кроме отнесенных к исключительной компетенции Конференции и ученого совета Университета; осуществляет управление Университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления в Университете являются Конференция, ученый совет Университета, а также иные коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом Университета.

В ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России выстроена система внутреннего контроля исполнения поручений ректора, ученого совета, проректоров, которая заключается в предоставлении служебных записок об исполненных поручениях, а также в наложении дисциплинарных взысканий за невыполнение данных поручений или нарушение правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов.

В соответствии с действующим законодательством и уставом в Университете разработаны и утверждены локальные нормативные акты, размещенные на официальном сайте Университета (<https://www.volgmed.ru/>).



Таким образом, система управления в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством и своим уставом.

2. Образовательная деятельность Университета

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим:

образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры;

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования;

программы дополнительного образования – дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), программы дополнительного образования детей и взрослых.

2.1. Основные образовательные программы профессионального образования и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Университете

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, научным специальностям (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в 2025 году осуществляло подготовку обучающихся по следующим образовательным программам:

в головном вузе:

по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	— 1 программа
по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена	— 5 программ
по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата	— 4 программы
по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры	— 4 программы
по образовательным программам высшего образования – программам специалитета	— 7 программ
по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в	



аспирантуре	—	62 программы	
по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры	—	66 программ	
по образовательным программам дополнительного образования	—	более программ	400
в ПМФИ:			
по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена	—	3 программы	
по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата	—	1 программа	
по образовательным программам высшего образования – программам специалитета	—	4 программы	
по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры	—	1 программа	
по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	—	8 программ	
по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры	—	8 программ	
по образовательным программам дополнительного образования	—	1 программа	

2.2. Образовательный процесс Университета

Образовательный процесс Университета включает в себя теоретическое и практическое обучение, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию. Он регламентируется содержанием основных образовательных программ, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Для обучающихся всех форм обучения учебный год начинается и завершается в сроки, установленные учебным планом и календарным графиком. Обучающимся предоставляются каникулы продолжительностью от 3 до 10 недель в зависимости от длительности обучения в году.

Учебные занятия в университете планируются по учебным годам (курсам), семестрам. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, составленным в соответствии с учебными планами.

На сайте Университета можно ознакомиться с [расписаниями занятий и экзаменационной сессии, режимом занятий](#).

Студенты обязаны посещать все виды занятий и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные учебным планом и рабочими программами дисциплин (модулей)/практик.

Учебные планы, аннотации к рабочим программам дисциплин и другие документы, регламентирующие учебный процесс, размещены на сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации, подразделе [Образование](#).

Для студентов, желающих получить дополнительные умения, уникальные навыки и полезный практический опыт сверх стандартной программы обучения, в университете действует образовательный проект



«[Школы мастерства](#)». Обучение в школах мастерства строится на принципе наставничества, носит практико-ориентированный характер, способствует формированию компетенций и суперкомпетенций для будущей деятельности в перспективных областях знания и сферах профессиональной деятельности и формированию творческого подхода к будущей профессии.

2.3. Обеспечение гарантий качества образования в Университете

Главная цель деятельности Университета в области качества – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных на рынке труда специалистов в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, государства, общества и потребностями университета.

Необходимость обеспечения внутренней системы оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности предусмотрена Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирована Положением о внутривузовской системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, которое устанавливает цели, задачи, направления внутривузовской системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), определяет методологические и организационные основы функционирования ВСОКО.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: статистическая отчетность; текущая успеваемость; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; внешняя экспертиза; социологические опросы, анкетирование; отчеты работников по своим направлениям; посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий; результаты самообследования и внутреннего аудита.

2.3.1. Внешняя оценка качества образования и условий осуществления образовательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательным программам в рамках процедуры лицензирования и государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательным программам федеральным требованиям.

Деятельность ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России [лицензирована](#) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

2.3.1.1. Государственная аккредитация образовательной деятельности.

Качество образования в Университете по реализуемым образовательным программам подтверждено [государственной аккредитацией](#), которая проводится по основным образовательным программам, за исключением программ подготовки научных и научно-



педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и основных программ профессионального обучения.

2.3.1.2. Международная аккредитация.

Международная аккредитация является важным звеном в процессе оценки и признания качества образовательных программ на международном уровне.

Благодаря международной аккредитации ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России стремится к постоянному совершенствованию и развитию, чтобы выпускники были конкурентоспособными и готовы к вызовам современного мира.

Аккредитованные образовательные программы имеют ряд преимуществ: международное признание, сопоставимость и конвертируемость квалификаций, подтверждение высокого качества образования и услуг, а также возможность расширения сотрудничества в рамках глобального образовательного пространства. Это способствует повышению имиджа вуза, укреплению позиций на национальном и международном рынках и развитию новых образовательных возможностей.

Для студентов международная аккредитация открывает доступ к программам академической мобильности, участию в образовательном процессе зарубежных вузов-партнеров, а также повышает шансы на успешное трудоустройство как в России, так и за рубежом.

Университетом пройдена международная институциональная аккредитация и международная программная аккредитация основных профессиональных образовательных программ высшего образования сроком на 5 лет НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга», входящим в Европейский реестр обеспечения качества EQAR и являющимся членом Европейской ассоциации по обеспечению качества в высшем образовании ENQA.

Получены [Свидетельство международной институциональной аккредитации](#), [Свидетельство международной программной аккредитации 31.05.01 Лечебное дело](#), [Свидетельство международной программной аккредитации 31.05.03 Стоматология](#), [Свидетельство международной программной аккредитации 33.05.01 Фармация](#).

2.3.1.3. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.

Профессионально-общественная аккредитация – это процесс независимой оценки и признания высокого качества подготовки выпускников, освоивших основные профессиональные программы, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы, независимыми организациями.

Такая аккредитация подтверждает, что выпускники подготовлены на высоком уровне, соответствуют профессиональным стандартам и требованиям рынка труда.



На основе результатов профессионально-общественной аккредитации образовательная программа получает статус одобренной и входит в открытые рейтинги лучших образовательных предложений, где указаны организации, их реализующие. Это помогает студентам выбрать проверенное и качественное образование.

В 2025 году Университетом пройдена профессионально-общественная аккредитация Союзом Торгово-промышленная палата Волгоградской области ряда основных профессиональных образовательных программ и выданы свидетельства на 6 лет: по программам высшего образования – по специальностям специалитета [31.05.01 Лечебное дело](#), [31.05.02 Педиатрия](#), [31.05.03 Стоматология](#); по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре – по специальностям [31.08.49 Терапия](#), [31.08.72 Стоматология общей практики](#); по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена – по специальности [34.02.01 Сестринское дело](#).

2.3.1.4. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В соответствии с пунктом 6 статьи 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК) федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам (далее – Общественный совет по НОК) регулярно проводится НОК образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

НОК направлена на получение сведений об образовательной деятельности, установление качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ и включает в себя не только оценку качества подготовки обучающихся, но и оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

На основе результатов НОК формируются рейтинги организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ. Каждая образовательная организация подвергается НОК раз в три года.

Университет имеет [сертификат участника НОК](#), подтверждающий высокие результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Учитывались данные, полученные во время анкетирования студентов ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, мониторинга официального сайта и визита эксперта в университет.



Показатели более 98% у ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России зафиксированы по таким критериям, как удовлетворенность ведения образовательной деятельности (98,15%), доброжелательность и вежливость работников (98,60%), открытость и доступность информации (98,60%), комфортность условий образовательной деятельности (98,17%). Доступность услуг для инвалидов была оценена в 100%.

Помимо вышеперечисленных критериев к внешней оценке качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности относятся также итоги сторонних научных конкурсов, конференций, олимпиад и др., итоги первичной аккредитации специалистов.

2.3.1.5. Система менеджмента качества Университета

Начиная с 2012 года ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России проходит экспертную оценку и сертификацию системы менеджмента качества в системе сертификации Ассоциации по сертификации «Русский регистр» – самой крупной и международно признанной российской сертификационной и экспертной организации – на соответствие требованиям ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015).

За отчетный период вуз прошел ресертификацию системы менеджмента и получил [Сертификат](#) о соответствии системы менеджмента качества Университета требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) сроком на 3 года в отношении разработки и реализации образовательных программ, научно-исследовательской, лечебной, инновационной и международной деятельности в рамках образовательного процесса; осуществление образовательного процесса по специальностям и направлениям подготовки специалистов среднего профессионального образования, высшего образования, высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по программам ординатуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и дополнительного образования в соответствии с лицензией.

Области сертификации расширились: добавлена область научные исследования в области фармакологии и токсикологии; исследования, по неклинической оценке, лекарственной безопасности новых фармакологических субстанций и готовых лекарственных форм.

2.3.2. Внутренняя оценка качества образования и условий осуществления образовательной деятельности

Внутренняя система оценки — это стратегия постоянного контроля и улучшения внутри самого образовательного учреждения. Она включает регулярный мониторинг успеваемости студентов, анализ обратной связи, внутренние аудиты образовательных программ, качества подготовки обучающихся, методик преподавания. Внутренняя оценка помогает выявить слабые места, быстро реагировать и внедрять инновации для повышения качества образования.

Обеспечение внутренней системы оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной



деятельности регламентировано Положением о внутривузовской системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, которое устанавливает цели, задачи, направления внутривузовской системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), определяет методологические и организационные основы функционирования ВСОКО.

ВСОКО Университета соотносится с:

общероссийскими, региональными, мировыми тенденциями развития образования;

общероссийскими, региональными, международными стандартами и образцами качества образования;

общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;

общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Целями ВСОКО являются:

формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;

своевременное выявление изменений в нормативно-правовой документации, способной влиять на качество образовательной деятельности в Университете;

совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;

повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;

повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Задачами ВСОКО являются:

определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;

выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, методической документации);

выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;

выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;



определение степени эффективности принимаемых управленческих решений;

проведение и анализ удовлетворенности качеством образовательной деятельности участников образовательного процесса;

использование результатов мониторинга и аудита для оценки качества и эффективности работы педагогических сотрудников при распределении стимулирующей части оплаты труда;

создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся Университета.

ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;

внутренних аудитов организации, проведения и документального сопровождения образовательной деятельности кафедр Университета;

оценкой удовлетворенности качеством образования участников отношений в сфере образования;

рейтинговой оценкой деятельности педагогических работников, всесторонне отражающей педагогическую деятельность преподавателей;

мониторингом образовательных достижений обучающихся, включая мониторинг текущей успеваемости и промежуточной аттестации;

государственной итоговой аттестацией выпускников, которая осуществляется с целью оценки уровня профессионально-личностной компетенции выпускника университета, его готовности к осуществлению профессиональной деятельности, профессиональному росту;

результатами социологических исследований;

общественной экспертизой качества образования;

лицензированием и др.

2.3.2.1. Направления ВСОКО

Направления ВСОКО в Университете включают в себя мониторинги, аудиты.

При мониторинге качества приемной кампании оценивается средний балл ЕГЭ, средний балл внутренних испытаний обучающихся, численность обучающихся, принятых на первый курс).

Мониторинг качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности, мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в соответствии с [Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости](#)



[обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России](#), а также анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям). [Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации и \(или\) итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации](#) регламентирует порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение имеющих/не имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, в том числе для обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья, с применением дистанционных образовательных технологий.

Мониторинг качества основных профессиональных образовательных программ включает мониторинг наличия и качества разработки образовательных программ и их составляющих; мониторинг качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, заключающегося в комплексном оценивании материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного, финансового, кадрового обеспечения образовательной деятельности по каждой из реализуемых Университетом образовательных программ.

Мониторинг качества работы педагогических работников осуществляется в рамках процедуры оценки качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (модулей) и реализации практик, мониторинга уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников, мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности осуществляется в рамках оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам, реализуемым кафедрой, мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам, мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности, мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности, мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей.

Мониторинг электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Университета осуществляется в рамках внутреннего аудита наполняемости официального сайта и образовательного портала



Университета на предмет оценки полноты, корректности и актуальности размещения требуемой информации согласно внешним и внутренним регламентирующим документам.

Мониторинг трудоустройства выпускников и их профессиональных достижений осуществляется в рамках взаимодействия структурных подразделений Университета, включая Центр карьеры ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, с выпускниками Университета и их работодателями для получения оперативных и достоверных показателей трудоустройства выпускников Университета, в том числе по полученной специальности/направлению подготовки, а также анализа этих показателей и формирования индикаторов, позволяющих оценить эффективность процесса трудоустройства и служить в дальнейшем основой для выявления и прогнозирования кадровых потребностей, формирования перечня востребованных специальностей/направлений подготовки и компетенций выпускников, корректировки образовательных программ.

Плановые и внеплановые аудиты в рамках ВСОКО.

С целью обеспечения гарантий качества образовательной деятельности и привлечения педагогических работников для комиссионной оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам издается приказ ректора о составе комиссии по внутренней оценке качества образовательной деятельности. Данная комиссия проводит выездной аудит и аудит на электронном информационно-образовательном портале (далее – ЭИОП) Университета организации, проведения и документального сопровождения образовательной деятельности кафедр в семестре и аудит организации и проведения образовательной деятельности кафедр в части проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) / практикам, по реализуемым в Университете образовательным программам во время зачетно-экзаменационной сессии

Также регулярно проводятся плановые аудиты ресурсного обеспечения образовательной деятельности кафедр в текущем учебном году; организации, проведения и документального сопровождения учебных и производственных практик; внутренние аудиты системы менеджмента качества; внеплановые аудиты по соблюдению лицензионных и аккредитационных требований, аудиты на основании критичных результатов оценки удовлетворенности участников образовательных отношений, аудиты на основании обращений или жалоб участников образовательных отношений, аудиты на основании массовой неуспеваемости обучающихся по конкретной дисциплине, у конкретного преподавателя или на конкретной кафедре, аудиты по распоряжению руководства с целью подготовки Университета к конкретным проверкам, по проблемным местам и т. д.

Рейтинговая оценка деятельности преподавателей осуществляется в соответствии с [Положением о рейтинговой оценке деятельности педагогический работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.](#)



Рейтинговая оценка всесторонне отражает как учебно-методическую, научную и педагогическую деятельность преподавателей, так и деятельность кафедр, факультетов, университета в целом.

По итогам внешней и внутренней оценки качества образования разрабатываются мероприятия по совершенствованию и стратегии развития образовательных программ.

2.3.2.2. Оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) для аттестации обучающихся установлены индикаторы достижения всех предусмотренных образовательными программами компетенций, с которыми соотнесены результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

В процессе обучения в университете осуществляется систематический контроль освоения студентами образовательной программы. Он реализуется путем проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в формах, определяемых учебными планами образовательных программ высшего образования и рабочими программами дисциплин (модулей)/практик в соответствии с принципами балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающихся (далее – БРС) – система количественной оценки уровня освоения образовательной программы и персональных образовательных достижений обучающихся, основными целями которой являются:

стимулирование повседневной систематической образовательной деятельности обучающихся по формированию и развитию предусмотренных образовательной программой компетенций;

получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и опыта деятельности, как индикаторов достижения сформированности компетенций;

определение реального места, которое занимает обучающийся среди своих сокурсников в соответствии со своими успехами;

формирование объективной информации о персональных учебных достижениях обучающихся для их поощрения;

снижение роли случайностей при прохождении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.

Результаты расчета рейтинга по дисциплинам (модулям)/практикам можно посмотреть в личном кабинете обучающегося в ЭИОС Университета.

Текущий контроль – это оценка степени освоения обучающимися учебного материала дисциплины либо практики в ходе ее реализации до даты окончания семестра. Он осуществляется кафедрами, в качестве результатов контроля ежемесячно анализируются следующие показатели:



количество пропущенных часов по дисциплине (модулю)/практике; количество неудовлетворительных оценок по дисциплине (модулю). Текущий контроль осуществляется преподавателями систематически и отражается в журнале учета текущей успеваемости и посещаемости в соответствии с БРС. Сведения о слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся ежемесячно передаются в деканат факультета/институт.

Промежуточная аттестация – оценка освоения образовательной программы по итогам освоения всего объема дисциплины/практики, проводимая в форме, определенной учебным планом (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа).

Созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам. Они включают типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня освоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования. Оценочные средства по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам разрабатываются и актуализируются кафедрами, закрепленными для их реализации, в том числе с учетом мнения и при участии представителей работодателя и иных участников образовательных отношений, в установленном в Университете порядке.

Реализуется возможность зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится с целью определения всех компетенций обучающегося, предусмотренных образовательными программами, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования. Для проведения ГИА ежегодно разрабатываются и утверждаются программа ГИА, включающая требования к содержанию и процедуре её проведения, и фонд оценочных средств для проведения ГИА, включающий оценочные средства и процедуру оценивания компетентности обучающегося на ГИА.

3. Воспитательная деятельность

3.1. Воспитательная среда ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности обучающихся Университета участвуют кафедры, музей истории ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, многотиражная газета «За медицинские кадры», библиотечно-издательский центр, деканаты и кураторы групп, студенческие организации (Студенческий совет, Первичное отделение «Движение Первых ВолгГМУ», Первичное отделение Молодёжки Народного фронта, студенческий профком, Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС), студенческий



спортивный клуб «Импульс», студенческий образовательный клуб «Диалог на равных»). Эта работа обеспечивает развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств.

Студенческий совет является основным органом студенческого самоуправления Университета. Помимо 17-ти клубов по различным направлениям, в его структуру входит студенческий совет общежитий, который занимается организацией внеучебной и воспитательной работы в общежитиях.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне. Центр патриотического воспитания «Сталинград», направление «Экскурсоводы ВолгГМУ», музей истории ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России регулярно проводят тематические мероприятия о героях Великой Отечественной войны. Организуются встречи обучающихся с ветеранами, почетными гражданами города, поэтами и музыкантами.

Силами обучающихся проводятся фотовыставки, издаются сборники стихов, посвященные юбилейным датам, проводятся поэтические вечера, игры КВН.

Обучающиеся регулярно участвуют в конференциях, посвященных истории Великой Отечественной войны, истории Университета, истории медицины.

В Университете уделяется большое внимание формированию здорового образа жизни среди обучающихся, что является неотъемлемой частью всестороннего развития будущих специалистов. На базе Университета организовано более 40 спортивных секций по 22 направлениям. Ежегодно в Университете проводится целый комплекс спортивно-массовых мероприятий: фестивали, спартакиады и межфакультетские соревнования, которые способствуют сплочению студенческого коллектива и развитию командного духа. Особое внимание уделяется формированию сборных команд по различным видам спорта, что позволяет обучающимся не только поддерживать физическую форму, но и добиваться высоких результатов на региональных и всероссийских соревнованиях.

На базе Университета функционирует современный фиджитал-центр, который стал площадкой для развития инновационных направлений спорта. Здесь активно развиваются фиджитал-баскетбол, фиджитал-футбол и фиджитал-единоборства, киберспорт, тег-регби и другие современные дисциплины, сочетающие физические упражнения с цифровыми технологиями. Это позволяет привлечь к занятиям спортом даже тех обучающихся, которые традиционно не проявляли особого интереса к физической активности.

Активную работу ведет студенческий спортивный клуб «Импульс», который объединяет наиболее инициативных и увлечённых спортом обучающихся. Активисты клуба регулярно проводят мастер-классы и



тренинги, направленные на популяризацию различных видов спорта и здорового образа жизни. Кроме того, они организуют лекции ведущих специалистов в области физической культуры и спорта, а также проводят научно-практические конференции, где обсуждаются актуальные вопросы развития студенческого спорта и пути его совершенствования.

Важным элементом системы физического воспитания является спортивно-оздоровительный лагерь ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Ежегодно летом более 500 обучающихся имеют возможность отдохнуть, укрепить здоровье и получить новые навыки в условиях, максимально приближённых к природным. Лагерь оснащён всем необходимым оборудованием и предлагает насыщенную программу, включающую как спортивные мероприятия, так и оздоровительные процедуры.

Для адаптации первокурсников внедрена и успешно функционирует система кураторства, в рамках деятельности направления «Кураторы ВолгГМУ». К каждой академической группе прикрепляется выбранный на конкурсной основе и прошедший специальные тренинги куратор из числа обучающихся соответствующего факультета, начиная со второго года обучения и выше. Кураторы рассказывают первокурсникам об особенностях обучения, показывают учебные корпуса и помогают их социализации и адаптации в новой среде.

Реализация системы воспитания через профессию принадлежит профильным кафедрам. В рамках их деятельности организуются дополнительные практические и лабораторные занятия, функционируют кружки и клубы по научным направлениям кафедры, в работе которых принимают участие обучающиеся вместе с воспитателями через профессию также участвуют представители работодателя.

Реализуется проект «Школы мастерства» по приоритетным профессиональным направлениям, которыми руководят ведущие специалисты в этих областях. Занятия в «Школах мастерства» являются дополнительными к стандартной программе, что помогает значительно расширить саму систему профильной подготовки.

Кроме того, в Университете функционирует Центр компетенций, который предоставляет обучающимся уникальную возможность развивать универсальные компетенции, такие как лидерство, стрессоустойчивость, коммуникативные навыки и другие «мягкие навыки». Центр проводит диагностику компетенций, обучающихся и предлагает индивидуальные программы развития, а также образовательные и практические мероприятия, направленные на улучшение этих навыков. Участие в Центре компетенций позволяет обучающимся пройти дополнительные тренировки, стажировки и образовательные курсы, что способствует успешной самореализации и подготовке к современным требованиям рынка труда.



3.2. Воспитательная работа.

В Университете сложилась устойчивая система мотивации деятельности обучающихся, включающая различные формы как материального, так и нематериального стимулирования. Так, для обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в соответствии с российским законодательством и локальными нормативными актами Университета, предусмотрены следующие материальные выплаты:

государственной академической стипендии, назначаемой в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации;

повышенной государственной академической стипендии, назначаемой с целью поощрения за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурнотворческой и спортивной);

государственной социальной стипендии, назначаемой обучающимся, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также иным лицам;

стипендий Президента Российской Федерации и специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации, назначаемых обучающимся, достигшим выдающихся успехов в учебе и научных исследованиях;

именных стипендий, учреждающихся федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, которые определяют размеры и условия выплаты таких стипендий; в том числе стипендий, учрежденных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России: стипендия ученого совета, стипендия ректора, стипендия «Студента-исследователя».

Помимо вышеназванных мер поощрения на практике при активном участии объединенной профсоюзной организации сотрудников и обучающихся университета также используются различные формы нематериального стимулирования, такие как объявление благодарности, награждение грамотами, премирование экскурсионными поездками, выдачу льготных билетов в театр, на каток и пр.

В Университете развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным обучающимся и студенческим семьям. Лица, обучающиеся за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Все обучающиеся социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием; им в первую очередь предоставляются места для проживания.



В Университете на постоянной основе управлением молодежной политики и воспитательной деятельности, а также профильными деканатами проводятся социально-значимые мероприятия.

В ходе реализации мероприятий в 2025 году обучающиеся и профессорско-преподавательский состав Университета приняли участие в следующих общественно-значимых мероприятиях:

12.02.2025 Акция «90 литров донорской крови к 90-летию ВолгГМУ» от донорского движения волонтерского центра «Капля жизни». https://vk.com/wall-41928812_10820;

14.02.2025 встреча сотрудников и студентов Университета с заместителем начальника ОП № 4 Управления МВД России по городу Волгограду, подполковником полиции Андреем Николаевичем Трубай по вопросам профилактики мошенничества. В связи с участившимися случаями мошенничеств на территории Волгограда и области, Андрей Николаевич рассказал студентам о способах и методах мошеннических действий, обратил внимание на соблюдение мер личной безопасности, призвал не доверять подозрительным звонкам и не передавать свои персональные данные третьим лицам. https://vk.com/wall-41928812_10829;

18.02.2025 завершился III этап Южного федерального округа Фестиваля спорта, который прошел под девизом «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача!». Начиная с 16 февраля, студенты медицинских и фармацевтических вузов Юга России соревновались в нескольких дисциплинах, в том числе в киберспорте, за право выйти в финал и принять участие в соревнованиях всероссийского уровня. https://vk.com/wall-121794_30102;

10.03.2025 курс тренингов по обучению основам общения с детьми с ОВЗ в рамках проекта «Тепло сердец». Участники познакомились со структурой проекта, со статистикой инвалидности среди населения, изучили группы инвалидности, узнали об особенностях детей с ОВЗ по 8 категориям и важности их инклюзии. https://vk.com/wall-41928812_10872;

17.03.2025 студенты Университета в рамках месяца добрых дел стоматологического факультета, объявленного в честь 90-летия университета, провели благотворительный интерактивный урок «Твое стоматологическое здоровье» для детей участников Специальной военной операции и их родителей. После рассказа о здоровом питании и обучения чистке зубов на моделях всем детям вручили подарки и пригласили их на профилактические стоматологические процедуры в поликлинику. https://vk.com/wall-121794_30138;

22.03.2025 встреча студентов Университета с Андреем Владиленичем Кочкиным, полковником полиции, начальником отдела компьютерных экспертиз и технологий Экспертно-криминалистического центра ГУ МВД России по Волгоградской области. В ходе рабочей встречи Андрей Владиленич рассказал о различных видах хищения с банковских счетов и способах противодействия преступникам, а также напомнил об основных методах и правилах информационной безопасности.



https://vk.com/wall-41928812_10893;

26.03.2025 студенты Университета приняли участие в мероприятии «Дети войны – дети Победы» в рамках проекта «Знание. Герои!» Мероприятие, состоявшееся 26.03.2025 в 11:00 на Набережной 62-й Армии в музее «Россия — Моя история», было посвящено встрече с героями Великой Отечественной войны. Студенты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России услышали истории детей осажденного Сталинграда. https://vk.com/wall-41928812_10922;

29.03.2025 студенты Университета стали участниками Всероссийского слета студенческих поисковых отрядов. В рамках слёта приняли участие в тематических тренингах, встречах с лидерами мнений, обсуждении актуальных вопросов по организации деятельности студенческих поисковых отрядов. https://vk.com/wall-41928812_10929;

07.04.2025 Акция «Наши семейные книги памяти». Активист Студенческого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России Болдырь Егор стал участником Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти». На базе Волгоградского государственного социально-педагогического университета состоялось мероприятие, где участники выступили с рассказом о своих родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.. Акция, направленная на укрепление духа патриотизма и гордости за свою страну, собрала в этом году около 100 студентов и преподавателей высших учебных заведений Волгоградской области. https://vk.com/wall-41928812_10955;

18.04.2025 члены Научного общества молодых ученых и студентов организовали для детей, проходящих лечение в онкологическом диспансере, настоящий праздник. В гости к ребятам пришёл аниматор, который провёл увлекательные научные эксперименты, устроив захватывающее шоу. Активисты Научного общества молодых ученых и студентов Университета подготовили интерактивный квиз с вопросами, адаптированными для детей разного возраста. Пациенты медицинской организации с радостью участвовали в викторине и в конце получили подарки и развивающие игры. https://vk.com/wall-121794_30199;

21.04.2025 состоялась лекция, посвященная профилактике экстремизма и терроризма, а также показаны документальные фильмы о ветеранах Великой Отечественной войны Волгоградской области. На встрече эксперты рассказали о современных формах экстремизма, методах вербовки и как не стать жертвой манипуляций. Особое внимание уделили вопросам обеспечения личной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях. https://vk.com/wall-41928812_10989;

28.04.2025 впервые прошло заседание Совета обучающихся Университета. В совет вошли представители студенческих объединений, старосты курсов и потоков, сотрудники управления молодежной политики и воспитательной деятельности и проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности Данил Липов. В повестку заседания были включены два вопроса: предложения по внесению изменений в критерии



повышенной государственной академической стипендии; предложения по внесению изменений в добровольческие объединения Университета;

09.05.2025 в преддверии 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне студенты Университета почтили память героев. Активисты Студенческого совета Волгоградского государственного медицинского университета и профессорско-преподавательский состав приняли участие в торжественной акции возложения цветов и венков к братской могиле 13-й гвардейской стрелковой дивизии и 10-й дивизии войск НКВД на площади им. В.И. Ленина. https://vk.com/wall-41928812_11025;

15.05.2025 региональный этап спецпроекта вой Ход х Дебаттл — Трек Преподаватели. В мероприятии приняли участие две команды из Волгоградского государственного медицинского университета. Победителем регионального этапа стала команда из ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. https://vk.com/wall-41928812_11031;

19.05.2025 будущие медики заложили аллею памяти у морфологического корпуса ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Так они почтут память тех, кто отдал жизнь за мирное небо над головой, – погибших в годы Великой Отечественной войны, героев специальной военной операции. Символично, что в акции приняли участие представители Международного морфологического форума «Сталинградская сирень», посвященного 90-летию Университета. Активисты Студенческого совета Университета, первичного отделения Молодёжки Народного фронта, профессорско-преподавательского состава Волгоградского государственного медицинского университета приурочили посадку сирени к Международной акции «Сад Памяти», которая направлена на сохранение исторической памяти, воспитание патриотизма и бережного отношения к природе и проводится по поручению Президента Российской Федерации с 2020 года. https://vk.com/wall-121794_30265;

26.05.2025 гуманитарная миссия в Курской области. Сбор и передача всего необходимого эвакуированным жителям и бойцам СВО, работа в военном госпитале и помощь ПВРа – студенты Волгоградского государственного медицинского университета Минздрава России приняли участие в гуманитарной миссии в Курской области. Студенты Университета разгружали поступающие гуманитарные грузы, подготавливали палаты для раненых бойцов, помогали медицинскому персоналу. Параллельно добровольцы работали в пунктах временного размещения Курска: помогали сотрудникам столовой, морально поддерживали эвакуированных жителей. https://vk.com/wall-121794_30280;

30.05.2025 «Спартакиада Поколений», приуроченная к 90-летию ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России стала настоящим праздником спорта и единства и духа дружбы между студентами и выпускниками разных лет. В этом году в соревнованиях приняли участие не только студенты-профессионалы, представляющие Университет в различных



видах спорта, но и выпускники прошлых лет, а также студенты младших курсов. https://vk.com/wall-121794_30294;

27.08.2025 На смене Молодежная патриотическая встреча «Студ.путевка» прошла образовательная программа Владимира Львовича Коциняна — клинического психолога, преподавателя кафедры безопасности жизнедеятельности, руководителя сектора управления молодежной политики и воспитательной деятельности. https://vk.com/wall-41928812_11229;

01.09.2025 в год 90-летия ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России коллектив Университета возродил традицию возложения гирлянды Славы и Памяти к Вечному огню мемориала «Братская могила защитников Красного Царицына и воинов 62- й и 64-й армий, погибших при обороне Сталинграда» В церемонии приняли участие ветераны, представители администрации, руководители федеральных и региональных структур, профессорско-преподавательский состав университета, студенты и выпускники. https://vk.com/wall-121794_30504;

06.09.2025 ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России традиционно принимает самое активное участие в молодежном фестивале #ТриЧетыре. На этот раз площадка вуза была организована таким образом, что, попадая в ее зону, участник проходил весь путь будущего специалиста: абитуриента, студента и врача. https://vk.com/wall-121794_30519
https://vk.com/wall-121794_30521;

11.11.2025 студенты Университета приняли участие в федеральном проекте «Узнай Россию со Знанием»! Спикером лекции, тема которой была «Достижения России», выступила Татьяна Александровна Каминская — ведущая программ ГТРК «Волгоград-ТРВ». Участниками лекции стали студенты и профессорско-преподавательский состав Университета. https://vk.com/wall-41928812_11384;

14.11.2025 лекция от общества «Знание»: прикоснуться к великим открытиям. Перед студентами выступила Татьяна Александровна Каминская, ведущая программ ГТРК «Волгоград-ТРВ». Мероприятие прошло в уютном формате лофт-лекции, что создало прекрасную атмосферу для диалога и погружения в тему. Участниками лекции стали студенты и профессорско-преподавательский состав Университета. https://vk.com/wall-41928812_11388;

23.12.2025 Торжественная церемония награждения победителей премии "Человек года ВолгГМУ – 2025" https://vk.com/wall-121794_30672.

4. Результаты самообследования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования

Результаты самообследования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО), высшего



образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (далее – ОПОП ВО), реализуемых Университетом и ПМФИ, включая информацию об их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников, оценке учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся, приводятся в отчетах о результатах самообследования по каждой ОПОП СПО и ОПОП ВО, размещенной на официальном сайте Университета, в части ОПОП, реализуемый головным вузом (<https://www.volgmed.ru/>) и официальном сайте ПМФИ, в части ОПОП, реализуемых филиалом (<https://www.pmedpharm.ru/>):

1.	Отчет о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Биохимия и направленность (профиль) Генетика, реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, за 2025 год	https://www.volgmed.ru/education/struct/upravlenie-obrazovatelnih-programm/okkod/file-manager/?section=14507
2.	Отчет о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия, реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, за 2025 год	https://www.volgmed.ru/education/struct/upravlenie-obrazovatelnih-programm/okkod/file-manager/?section=14508
3.	Отчет о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление в здравоохранении, реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, за 2025 год	https://www.volgmed.ru/education/struct/upravlenie-obrazovatelnih-programm/okkod/file-manager/?section=14509
4.	Отчет о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность	https://www.volgmed.ru/education/struct/upravlenie-obrazovatelnih-programm/okkod/file-manager/?section=14510



	(профиль) Медико-социальная работа с населением, реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, за 2025 год	
5.	Отчет о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль) Молекулярная биология, реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, за 2025 год	https://www.volgmed.ru/education/struct/upravlenie-obrazovatelnih-programm/okkod/file-manager/?section=14511
6.	Отчет о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Биомедицинская инженерия, реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, за 2025 год	https://www.volgmed.ru/education/struct/upravlenie-obrazovatelnih-programm/okkod/file-manager/?section=14512
7.	Отчет о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении, реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, за 2025 год	https://www.volgmed.ru/education/struct/upravlenie-obrazovatelnih-programm/okkod/file-manager/?section=14514
8.	Отчет о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) Общественное здравоохранение, реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, за 2025 год	https://www.volgmed.ru/education/struct/upravlenie-obrazovatelnih-programm/okkod/file-manager/?section=14513
9.	Отчет о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего	https://www.volgmed.ru/education/struct/upravlenie-obrazovatelnih-



	образования – программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия, реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, за 2025 год	programm/okkod/file-manager/?section=14521
10.	Отчет о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело, реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, за 2025 год	https://www.volgmed.ru/education/struct/upravlenie-obrazovatelnih-programm/okkod/file-manager/?section=14516
11.	Отчет о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия, реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, за 2025 год	https://www.volgmed.ru/education/struct/upravlenie-obrazovatelnih-programm/okkod/file-manager/?section=14515
12.	Отчет о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) Медико-профилактическое дело, реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, за 2025 год	https://www.volgmed.ru/education/struct/upravlenie-obrazovatelnih-programm/okkod/file-manager/?section=14519
13.	Отчет о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия, реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, за 2025 год	https://www.volgmed.ru/education/struct/upravlenie-obrazovatelnih-programm/okkod/file-manager/?section=14517
14.	Отчет о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета	https://www.volgmed.ru/education/struct/upravlenie-obrazovatelnih-programm/okkod/file-



	по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология, реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, за 2025 год	manager/?section=14518
15.	Отчет о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, направленность (профиль) Фармация, реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, за 2025 год	https://www.volgmed.ru/education/struct/upravlenie-obrazovatelnih-programm/okkod/file-manager/?section=14520
16.	Отчет о результатах самообследования основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, за 2025 год	https://www.volgmed.ru/education/struct/college/file-manager/?section=15507
17.	Отчет о результатах самообследования основной образовательной программы подготовки среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 31.01.0 Медицинский администратор, реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, за 2025 год	https://www.volgmed.ru/education/struct/college/file-manager/?section=15508
18.	Отчет о результатах самообследования основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, за 2025 год	https://www.volgmed.ru/education/struct/college/file-manager/?section=15509
19.	Отчет о результатах самообследования основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, реализуемой в ФГБОУ	https://www.volgmed.ru/education/struct/college/file-manager/?section=15510



	ВО ВолгГМУ Минздрава России, за 2025 год	
20.	Отчет о результатах самообследования основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, за 2025 год	https://www.volgmed.ru/education/struct/college/file-manager/?section=15511
21.	Отчет о результатах самообследования основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, за 2025 год	https://www.volgmed.ru/education/struct/college/file-manager/?section=15512
22.	Отчет о результатах самообследования основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, реализуемой в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, за 2025 год	https://disk.yandex.ru/d/U_J3XHnbhN7wZg
23.	Отчет о результатах самообследования основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, реализуемой в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, за 2025 год	https://disk.yandex.ru/d/RPqAsl6nPtz4jQ
24.	Отчет о результатах самообследования основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское	https://disk.yandex.ru/d/KRAIiz9nS9gU5w



	дело, реализуемой в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, за 2025 год	
25.	Отчет о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело, реализуемой в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, за 2025 год	https://disk.yandex.ru/d/k9Q7kNfxZ8edYA
26.	Отчет о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология, реализуемой в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, за 2025 год	https://disk.yandex.ru/d/6xlMe69D5n4V6w
27.	Отчет о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, направленность (профиль) Фармация, реализуемой в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, за 2025 год	https://disk.yandex.ru/d/T5ZwkmxxkX6slA
28.	Отчет о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия, реализуемой в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, за 2025 год	https://disk.yandex.ru/d/iO2jnj2AfDaFnw



29.	Отчет о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, реализуемой в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, за 2025 год	https://disk.yandex.ru/d/TP1lxxwJ5a5Zxw
30.	Отчет о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) Общественное здравоохранение, реализуемой в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, за 2025 год	https://disk.yandex.ru/d/ITPNtDLMzT7IJQ



II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Образовательная деятельность

Общее число обучающихся с учетом ПМФИ – 14288 человек, из них 4351 человек иностранные граждане (таблица 1).

Численность обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура) – 13309 человек. Программы аспирантуры осваивали 107 человек, программы СПО осваивали 872 человека.

Таблица 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	9067 человек
1.1.1	по очной форме обучения	8861 человек
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	102 человека
1.1.3	по заочной форме обучения	104 человека
1.2.	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	94 человека
1.2.1	по очной форме обучения	65 человек
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	по заочной форме обучения	29 человек
1.3.	Общая численность ординаторов, обучающихся по образовательным программам ординатуры, в том числе:	1317 человек
1.3.1	по очной форме обучения	1317 человек
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
1.4.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	675 человек
1.4.1	по очной форме обучения	622 человека
1.4.2	по очно-заочной форме обучения	53 человека
1.4.3	по заочной форме обучения	0 человек



1.5.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	65,99 баллов
1.6.	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	55,5 баллов
1.7.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	68,8 баллов
1.8.	Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек
1.9.	Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	2 человека
1.10.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	412 чел/18,81%
1.11.	Удельный вес численности студентов, обучающихся	1.79%



	по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	
1.12.	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	9 чел/52,9%
1.13.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в ПМФИ	3135 человек

В ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России – головном вузе – общая численность обучающихся бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры – 10384 человека, аспирантуры – 94, СПО – 675 человек. Всего по очной форме обучения – 10865 человек, очно-заочной – 155, заочно – 133.

В ПМФИ общая численность обучающихся бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры – 2925 человек, аспирантуры – 13, СПО – 197 человек. Всего по очной форме обучения – 3059, очно-заочной – 57, заочно – 19.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, составляет 1,79%. Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения – 52,9%.

Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму – 18,81%.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 65,99.



Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 55,5.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – 68,8.

Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний – 2 человека, при этом победители и призеры всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады отсутствовали.

2. Научно-исследовательская деятельность

В 2025 году ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России встал на путь становления разработчика научно-технологических решений, способный создавать конкурентоспособные продукты полного цикла — от лабораторной молекулы до серийного производства. Разработки университета вносят весомый вклад в модернизацию регионального здравоохранения и повышение качества жизни пациентов.

Начат качественный переход от разрозненных инициатив к системной продуктовой модели управления наукой. Стратегическим приоритетом определено развитие технологий активного долголетия, что реализовано через пять сквозных технологических блоков: лекарственные средства для возраст-ассоциированных заболеваний, цифровые продукты и искусственный интеллект, биомедицинскую инженерию и регенерацию, геронтостоматологию, а также клинические исследования и оценку технологий. Университет сформировал устойчивые научные школы, прежде всего в области фармакологии и биоинформатики, биомедицинской инженерии, цифровой диагностики. Университет располагает уникальной исследовательской инфраструктурой, включающей 12 профильных лабораторий, Центр коллективного пользования, Научный центр инновационных лекарственных средств с опытно-промышленным производством, три собственные клиники и пять малых инновационных предприятий. Общая площадь исследовательского центра составляет 10 тысяч квадратных метров, стоимость научного оборудования — 227 миллионов рублей. Индустриальная кооперация



объединяет более 30 партнеров. Кадровый потенциал университета составляют два академика и два члена-корреспондента РАН, пять заслуженных деятелей науки, 173 доктора и 582 кандидата наук. при этом доля преподавателей с учеными степенями достигла 70,44 процента (таблица 2.). В диссертационных советах ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России ведется подготовка по 50 специальностям аспирантуры, при этом процент защит по окончании обучения в три раза превышает среднероссийский показатель.

2025 год стал для университета периодом зрелых практических результатов. В сфере фармацевтики завершена первая фаза клинических исследований оригинального препарата для лечения сахарного диабета второго типа «Дипиарон», разработка отмечена дипломом Ярмарки разработок Минздрава России. Препарат АВ-19 для профилактики диабетической нефропатии подготовлен к переходу в фазу клинических исследований. Анальгетик РУ-1205, не вызывающий привыкания, получил соглашение о намерениях с Российским фондом прямых инвестиций. БАД «Антигликирование», направленный на замедление возрастных изменений, запущен в производство и реализацию. Продукты на основе бишофита для здоровья ЛОР-органов и полости рта прошли апробацию и готовятся к выпуску в аптечной сети региона. Портфель контрактных разработок для фармацевтических компаний превысил десять активных проектов.

Цифровое направление представлено целым рядом внедренных решений. Программа обучения «Виртуальная клиника» работает уже в 16 медицинских организациях области. Совместно с Сеченовским университетом реализуется проект телемониторинга пациентов с хронической обструктивной болезнью легких. Система поддержки врачебных решений на основе искусственного интеллекта «Childbirth» позволяет прогнозировать риски родового травматизма. Для региональной медицинской информационной системы созданы единые электронные протоколы по десяткам специальностей и разработано программное обеспечение «Региональный каталогизированный реестр медицинских потребностей».

В области биомедицинской инженерии флагманским продуктом остается реабилитационный экзоскелет «ЭКЗАР-34», который в 2025 году помог более чем пятидесяти пациентам. Работа над экзоскелетом кисти вышла на стадию действующего прототипа. Аппаратно-программный комплекс «Артро-Про» с технологиями машинного зрения для объективной оценки движений прошел апробацию в спортивной медицине. В стоматологии созданы и запатентованы три новых медицинских изделия для миофункциональной коррекции, также удостоенные диплома Министерства здравоохранения. Доказательная база новых технологий обеспечена участием университета в десяти клинических исследованиях препаратов и шестнадцати апробациях медицинских методик.

Особое место в деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России занимают разработки для военной медицины и реабилитации



защитников Отечества. Созданы гемостатические повязки нового поколения с биоактивным покрытием, обеспечивающим одновременную остановку кровотечения, антимикробную защиту и стимуляцию регенерации. Система прогнозирования сепсиса на основе искусственного интеллекта демонстрирует точность 93,6 процента и позволяет врачу действовать на опережение за 24-48 часов до появления симптомов. Методика лечения гнойных ран с подачей кислорода сокращает сроки заживления на шесть суток, а общую госпитализацию — на десять суток, обеспечивая снижение летальности на 4,5 процента. Ранозаживляющий гель на основе L-аргинина и антибактериальный порошок двойного действия ускоряют восстановление тканей.

Вторым ключевым направлением помощи защитникам стала комплексная реабилитация. Применение экзоскелетов «ЭКЗАР-34» дает прирост объема активных движений в поврежденной конечности на 60 процентов уже после первой примерки. Биотехнология лечения посттравматического артроза с использованием внутрикостного введения концентрата собственного костного мозга пациента превосходит по эффективности стандартные методы и доступна даже в условиях полевого госпиталя. Для терапии посттравматического стрессового расстройства разработан VR-комплекс «Антистрах» с биологической обратной связью, а новый анксиолитик ДАБ-19, лишенный седативных побочных эффектов, находится в стадии переговоров с индустриальным партнером.

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России выстроил полный цикл трансфера технологий: от фундаментального исследования до внедрения в реальную клиническую практику. Интеллектуальный актив университета сегодня насчитывает 222 действующих результата интеллектуальной деятельности и 8 лицензионных соглашений. Реализовано восемь студенческих стартапов. Внедрение разработок идет через собственную клиническую базу, включающую Клинику № 1, Клинику семейной медицины и Стоматологический клинко-диагностический центр, а также через малые инновационные предприятия «Инновита», «Искра-М», ЦМИТ «Биопечать» и «Девирта-Инномед». Тесное взаимодействие с Комитетом здравоохранения Волгоградской области обеспечивает доступность передовых технологий для жителей региона.

Таблица 2.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	372
2.2.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	1592
2.3.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	269,41



2.4.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	172 481 тыс. руб.
2.5.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	258,28 тыс. руб.
2.6.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	3,60%
2.7.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100%
2.8.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	233,15 тыс. руб.
2.9.	Количество лицензионных соглашений	8
2.10.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	1,92%
2.11.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	до 30 лет - 9,4 %; до 35 лет - 3,2 %; до 40 лет - 0,5 %
2.12.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	52,60%
2.13.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	16,10%
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	70,44%
2.15.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной	5



	организацией	
2.16.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	2,09

Финансовые результаты 2025 года демонстрируют рекордный рост: общий доход от НИР увеличился на 206 процентов и составил 172,5 миллиона рублей, а доля НИР в общих доходах университета выросла в 2,7 раза до 3,6 процента. Ключевым драйвером стало внедрение сервисной модели управления и новой политики в области интеллектуальной собственности, что позволило впервые получить 91 миллион рублей от услуг на основе результатов интеллектуальной деятельности. Хоздоговорные работы выросли на 120 процентов, портфель индустриальных партнеров превысил 50 компаний, а количество заключенных договоров НИР увеличилось с 19 до 40. Университет перешел от патентования «для диссертации» к коммерчески ориентированному отбору разработок: ликвидированы просрочки пошлин, создан стандарт операционной процедуры по правовой охране, а действующий портфель интеллектуальной собственности насчитывает 222 результата.

Внедрение разработок в практику носит системный характер. На рынок вышли БАД «Антигликирование» и линейка продуктов на основе бишофита, экзоскелет «ЭКЗАР-34» помог более чем пятидесяти пациентам, включая бойцов СВО, а методика лечения гнойных ран с подачей кислорода сокращает заживление на шесть суток. Цифровые продукты — система прогнозирования сепсиса с точностью 93,6 процента, программа «Childbirth» для оценки риска родового травматизма, модули для региональной медицинской информационной системы — переданы в практическое здравоохранение. Университет располагает тремя собственными клиниками и пятью малыми инновационными предприятиями, что обеспечивает полный цикл трансфера технологий от лабораторного прототипа до серийного применения.

Образовательная деятельность перестроена на проектно-продуктовую логику. В рамках проекта «Аспирантура 2.0» внедрены цифровые инструменты мониторинга индивидуальных траекторий, реестр научных руководителей и механизмы премирования за защиту в срок. Студенты и аспиранты вовлечены в реальные контрактные НИР через еженедельные проектные встречи по пяти технологическим блокам. Публикационная активность подкреплена собственной журнальной экосистемой: журнал «Фармация и фармакология» входит в Scopus Q2 и цитируется в 59 странах, доход от издательской деятельности превысил 5 миллионов рублей. Диссертационная активность выросла на 113 процентов (с 16 до 34 защит), открыты три новых диссертационных совета, доля внешних соискателей достигла 50 процентов.

Таким образом, Университет в 2025 году завершил сборку системы управления наукой, переориентировав ее на создание



конкурентоспособных продуктов полного цикла. Достигнутые темпы роста финансирования, коммерциализации интеллектуальной собственности и внедрения разработок в реальный сектор здравоохранения свидетельствуют об эффективности выбранной стратегии. Зонами дальнейшего развития остаются повышение диссертационной активности на кафедрах с низкой остепененностью и наращивание доли преподавателей с медицинскими учеными степенями до целевых 71 процента к 2029 году

3. Международная деятельность

Международная деятельность, осуществляемая в Университете, направлена на качественное повышение имиджа университета в мировом научно-образовательном сообществе через сотрудничество с ведущими зарубежными университетами, бизнес-сообществами и организациями путем реализации международных образовательных программ и проектов, совместной научно-исследовательской деятельности, направленной на подготовку высококвалифицированных специалистов, соответствующих признанным мировым стандартам. За отчетный период контингент иностранных обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России составляет 2966 человек. Из них: граждане стран СНГ – 316 человек, граждане стран дальнего зарубежья – 2650 человек. Общее количество выпускников – 422 человека. Из них: граждане стран СНГ – 26 человек, граждане стран дальнего зарубежья – 396 человек (таблица 3).

Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: 300 тыс.руб. Заказчик НИР: Мане Сухас Шанкар (Республика Индия). Цель: Формирование рекомендаций по оптимизации проблемно-ориентированного обучения по ключевым разделам медицины, связанным с пониманием индийских студентов, обучающихся в медицинских вузах Российской Федерации, патогенеза социально-значимых заболеваний. Руководитель проекта: Липов Д.С.

В рамках международной академической мобильности за 2025 год сотрудниками ВолгГМУ было проведено 10 лекций в формате видеоконференцсвязи для студентов зарубежных вузов-партнеров.

В рамках студенческой мобильности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России принял 5 обучающихся из Республики Таджикистан по специальностям Лечебное дело (4 человека) и Стоматология (1 человек) и 2 обучающихся из Иорданского Хашимитского Королевства по специальности Лечебное дело.

Подписано 9 международных соглашений о сотрудничестве, новыми партнерами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России стали:

1. Нанчангский университет (КНР);
2. Даляньский медицинский университет (КНР);
3. Клиника Меданта (Индия);
4. Хуаджунский университет науки и технологий (КНР);



5. Хэнаньский университет (КНР);
6. Институт имени Ли Шичжэня при Гуйчжоуском университете традиционной китайской медицины (КНР);
7. Харбинский политехнический университет (КНР);
8. Образовательно-исследовательский институт Dr. M.G.R. (Индия);
9. Хуачжонский университет науки и технологий (КНР)

С 2025 года Университет начал реализацию ежегодного проекта «Симуляция ВОЗ для студентов медицинских вузов и факультетов», который на сегодняшний день является уникальным в России. Моделирование работы Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) – ролевая игра, с целью развития стратегического мышления будущих специалистов. Состоит из обучающей части – лекционных занятий, и практической части. На симуляции студенты учатся готовить доклады и выступления, составлять резолюции, а потом уже на практике в симуляции заседания ассамблеи отстаивают позиции стран в условиях дефицита времени и ресурсов. На симуляции студенты приобретают навыки публичной дипломатии, компромисса и стратегического лоббирования. Понимание процедур голосования, поправок и документации является весомым пунктом в резюме для карьеры в госструктурах и международных организациях после окончания университета.

Таблица 3.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.	Международная деятельность	
3.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	2650 человек/ 30,1 %
3.1.1	по очной форме обучения	2650 человек/ 30,1 %
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек/ 0%
3.1.3	по заочной форме обучения	0 человек/ 0%
3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	316 человек/ 3,6%



3.2.1.	по очной форме обучения	316 человек/ 3,6%
3.2.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек/ 0%
3.2.3.	по заочной форме обучения	0 человек/ 0%
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	396 человек/ 45,7%
3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	26 человек/ 3%
3.5.	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	0 человек/ 0%
3.6.	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	7 человек
3.7.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	3 человек/ 0,3%
3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	8 человек/ 8,5 %
3.8.1.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа ординаторов образовательной организации в общей численности ординаторов	86 человек/ 6,6 %
3.9.	Численность/удельный вес численности	0 человек/



	иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	0 %
3.9.1.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа ординаторов образовательной организации в общей численности ординаторов	14 человек/ 1,1 %
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	300 тыс. руб.
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	1 043 646,12 тыс. руб.

4. Финансово-экономическая деятельность

Действующая финансовая модель Университета демонстрирует высокую устойчивость и конкурентоспособность. Совокупный доход университета с 2020 по 2025 гг. увеличился на 75,4%, достигнув в 2025 году объема 4,94 млрд. рублей. Основой финансовой стабильности является высокая доля внебюджетных поступлений 59% (за 6 лет размер внебюджетных поступлений увеличился в 2,8 раза).

Соотношение доходов университета из различных источников в 2025 году составило:

образовательная деятельность – 54,6%;

медицинская деятельность (университетские клиники) – 22,3%;

научные исследования и разработки – 3,7%;

прочие поступления – 4%.

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Ключевые направления расходов:

1. Развитие человеческого капитала: Фонд оплаты труда составляет 48% консолидированного бюджета. Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава поддерживается на уровне 206,4% к средней по региону.

2. Поддержка стратегических подразделений: за последние 6 лет в развитие инфраструктуры инвестировано более 3 млрд. руб. (в т.ч. 1,3 млрд. руб. в 2025 г.).



Таблица 4.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4 942 107,28 тыс. руб.
4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	6 418,32 тыс. руб.
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2 969,21 тыс. руб.
4.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	206,36%

5. Инфраструктура

Университет располагает на праве оперативного управления, а также иных законных основаниях материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами (таблица 5).

Материально-техническая база для реализации образовательных программ, реализуемых Университетом, включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета. Во всех учебных корпусах Университета имеется доступ в Интернет. Во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (модулей) и практик.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, отраженного в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик и подлежащего обновлению при необходимости.



Материально-техническая база для реализации образовательных программ, реализуемых Университетом, соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В подготовке современных специалистов важнейшей частью обучения является получение практического опыта и знаний. Большинство студентов ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России – будущие кадры для системы здравоохранения, поэтому отрабатывают они свои профессиональные навыки в лечебно-профилактических учреждениях.

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся на базе лечебно-профилактических учреждений Волгоградской области, а также собственных университетских клинических площадок: Стоматологического клинко-диагностического центра, Клиники семейной медицины и Клиники № 1.

Ключевым элементом формирования профессиональных компетенций является Центр электронного медицинского образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее – ЦЭМО). ЦЭМО представляет собой многопрофильный образовательный центр, обеспечивающий симуляционное обучение врачей хирургического и терапевтического профиля, среднего медицинского персонала и специалистов смежных областей. В центре созданы условия для первичной и первичной специализированной аккредитации: задействовано более 37 симуляционных палат, оснащенных высокотехнологичным оборудованием, и два компьютерных класса на 60 рабочих мест. Ежегодно аккредитационные программы в ЦЭМО проходят свыше 1600 курсантов.

В структуре ЦЭМО функционируют 3 гибридных симуляционных отделения с возможностью быстрой трансформации под учебную задачу. В учебном процессе используется реальное медицинское оборудование, роботизированные манекены с обратной связью (амбулаторно-поликлинический, хирургический, педиатрический модули, модуль скорой помощи СМП). Библиотека сценариев насчитывает более 400 симуляций, применяются муляжи с повышенной тактильной реальностью для отработки моторных навыков. В единую образовательную среду интегрированы симуляционные базы по адресам: ул. Дегтярева, 49; ул. Дзержинского, 45; ул. Маршала Василевского, 70, ул. Пугачевская, 3; ул. Герцена, 10.

Таблица 5.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
5.	Инфраструктура	
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	70 949 кв. м
5.1.1.	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м



5.1.2.	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	68 210 кв. м
5.1.3.	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2 739 кв. м
5.2.	Количество компьютеров в расчете на одного студента	0,315 единиц
5.3.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	33,38%
5.4.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	23 единицы
5.5.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	80%

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета, доступным зарегистрированным обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЭИОС Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и другим методическим материалам (в составе учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и практик));

доступ к информационному обеспечению (электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам), в том числе перечню современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, указанному и при необходимости обновляемому в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (при реализации их с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения (при реализации их с применением элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);



взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (при применении элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

Для информационно-библиотечного обеспечения образовательной деятельности в Университете создан Библиотечно-издательский центр (далее – БИЦ), который включает два направления деятельности: информационно-библиотечное и издательско-полиграфическое. Информационно-библиотечное направление реализуется в 2 корпусах по адресам: пл. Павших борцов, зд.1 и ул. Козловская, 45а (помещение общежития № 3).

По адресу пл. Павших борцов, зд.1 размещены отделы: абонементы отдела обслуживания, на котором обслуживаются все категории читателей – на ограниченный срок выдачи; иностранные обучающиеся – на языке-посреднике выдача изданий на семестр/учебный год; книговыдача проводится автоматизировано с использованием специальных систем и оборудования; читальный зал на 54 посадочных места (из них 14 рабочих мест с выходом в интернет), с открытым доступом к печатным изданиям, оснащенных RFID-метками. В читальном зале размещены Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Центры оснащены необходимым оборудованием для реализации учебного процесса с учетом особенностей различных нозологий; электронный читальный зал на 13 рабочих мест, обеспеченных выходом в интернет; фонд редких книг. Выдача печатных учебных изданий на семестр производится на абонементах по адресу ул. Козловская, 45а.

На странице БИЦ сайта университета в модуле библиотечной системы – «Электронная библиотека ВолгГМУ» работает виртуальный «Личный кабинет», посредством которого каждый читатель может отслеживать во вкладке «Выданные книги» информацию о полученных печатных изданиях: количестве, наименовании, сроке выдачи и возврата, пункте выдачи, адресе электронного «личного кабинета». Для пользователей есть возможность сделать электронный заказ литературы удаленно, через сервис «Заказ-бронирование книг».

Фонд библиотеки составляет 973 012 единиц печатных и электронных документов (из них печатных и на физических носителях 669753 документа и 303259 электронных документов).

Фонд печатных и электронных изданий представлен учебной и учебно-методической литературой, научными, справочными, производственно-практическими изданиями, а также 74 наименованиями периодических изданий. Фонд сформирован с учетом реализуемых в университете образовательных программ высшего образования и образовательных программ среднего профессионального образования.



Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента колледжа, бакалавриата, магистратуры, специалитета – 23 экземпляра (печатный фонд учебных изданий 216 924 экз.: 9540).

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний – 100 %.

Подписные электронно-образовательные ресурсы, такие, как ЭБС «Консультант студента», СИС MedBaseGeotar, ЭБС «Лань», а также ресурсы сетевых библиотек Консорциума СЭБ (на платформе ЭБС «Лань» и Большой медицинской библиотеки (на платформе ЭБС «БУКАП»), собственная «ЭБС ВолгГМУ» дают 100% обеспечение электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний.

Электронные полнотекстовые ресурсы библиотеки интегрированы в «Электронную информационную образовательную среду ВолгГМУ» (ЭИОС) и состоят из собственно генерируемых ресурсов – «Электронно-библиотечная система ВолгГМУ» (далее – «ЭБС ВолгГМУ»), которая разделены на несколько баз по видам документов: ЭБС ВолгГМУ. Издания; ЭБС ВолгГМУ. УМК; ЭБС ВолгГМУ. Выпускные квалификационные работы; ЭБС ВолгГМУ. Диссертации.

Регистрация пользователей БИЦ осуществляется путем загрузки данных обучающихся, необходимых для персональной идентификации. Осуществлена оптимизация единого регистрационного номера для получения доступа к полным текстам.

Обучающиеся и педагогические работники университета имеют возможность получить доступ на весь срок обучения (работы) к платным лицензионным электронным библиотечным системам и электронным библиотекам, закупаемых университетом: ЭБС «Консультант студента»; СИС «MedBaseGeotar»; ЭБС «Издательства Лань», в т. ч. полнотекстовые издания Консорциума сетевых электронных библиотек, в который входят отраслевые сетевые медицинские библиотеки; Электронная библиотека «Большая медицинская библиотека» на платформе ЭБС BookUp; Электронно-библиотечная система «Спецлит»; ЭБС издательства «Юрайт»; Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»; ЭБС «Тонкие наукоемкие технологии» (ЭБС ТНТ); ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Ресурсный центр иностранных языков).

Подробная информация о подписных ЭБС располагается на странице БИЦ сайта университета в разделе «Ресурсы».

В том числе в профессиональные базы данных входят подписная универсальная база электронных периодических изданий на платформе «ИВИС»; подписная справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; подписные периодические издания на платформе Научной электронной



библиотеки «e Library».

В рамках национальной подписки на платформе «Российский центр научной информации» (РЦНИ) реализованы доступы к периодическим изданиям РАН; патентной базе данных Orbit; Springer; Wiley. Пользователям также предоставляются электронные ресурсы, получаемые в режиме тестовых доступов.

Помимо полнотекстовых ресурсов, пользователям БИЦ доступны библиографические базы данных, реализована возможность осуществлять сквозной поиск в «Электронной библиотеке ВолгГМУ» по базам данных собственной генерации и подписным ЭБС.

БИЦ ведет полнотекстовую базу данных - «Единый информационный ресурс публикаций» профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников ВолгГМУ в целях мониторинга публикационной активности и интеграции результатов публикационной активности в систему РИНЦ и 1С БИТ НАУКА.

Для пользователей БИЦ предоставляются виртуальные услуги: электронная доставка документов (ЭДД), виртуальная справка, индексирование документов по УДК и ББК.

Для размещения иногородних обучающихся, а так же членов молодых семей Университет располагает тремя общежитиями: №1 (ул. КИМ, 18), №3 (ул. Козловская, 45а) и №4 (ул. Хиросимы, 8). Положение об общежитиях предусматривает организацию в общежитиях помещений для общественного питания (столовые, буфеты), а также санитарно-бытовых помещений для обслуживания проживающих.

Социально-бытовые условия в общежитиях Университета в целом характеризуются наличием жилых помещений, кухонь, санитарно-гигиенических зон, прачечных, помещений для самоподготовки и досуга, а также спортивной инфраструктуры.

Общежитие №1. 3-5 этажи отведены под общежитие; 130 жилых комнат; рассчитано на 386 проживающих. В цокольном этаже расположены студенческое пространство, спортивный клуб, тренажерный зал, прачечная и душевые; на 2 этаже – жилые комнаты, учебные аудитории медицинского колледжа, кухня, холл для отдыха, душевые и туалетные комнаты.

Общежитие №3. 3-5 этажи отведены под общежитие. На 1 этаже находятся буфет, библиотека, читальный зал, интернет-класс и помещения студенческого совета. На жилых этажах имеются 40 жилых комнат, 2 кухни, 2 туалета и 2 умывальных. В подвальном помещении расположены душевые, прачечная, спортивный зал, камера хранения и комната отдыха.

Общежитие №4. Открыто в январе 2001 года. Имеет 9 этажей и подвальное помещение; 248 жилых комнат; 618 мест, из них 302 – для российских студентов и 316 – для иностранных. В подвале расположены спортивный зал и камера хранения. На 1 этаже находятся прачечные помещения, класс самоподготовки, кабинет студенческого совета, актов



зал и учебные аудитории. На 2-9 этажах каждая секция включает жилые комнаты, кухню, туалеты, душевые кабины и умывальники.

*Спортивно-оздоровительный лагерь ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России*

Лагерь расположен в экологически чистой зоне, ежегодно принимает около 500 человек в период летних каникул. Организуются тематические профильные смены с сочетанием образовательной, спортивной и досуговой программ. На период каждой летней смены заключается договор ГПХ с фельдшером. Специалист обеспечивает первичную медицинскую помощь, контроль санитарного состояния, допуск к купанию и спортивным мероприятиям. Работает столовая. Питание организовано на условиях аутсорсинга (сторонняя организация-провайдер), что гарантирует соблюдение санитарных норм и сбалансированность рациона. Имеются туалетные комнаты и душевые. Инфраструктура: спортивные площадки для игровых видов спорта, зона купания и водных развлечений на реке. Ежедневно проводятся дискотеки, интеллектуальные игры, концерты, творческие вечера.

Физкультурно-оздоровительный комплекс «ВОЛГОМЕД»

ФОК представляет собой современный многофункциональный комплекс, на базе которого работают спортивные секции, проводятся тренировки сборных команд, а также организуется свыше 90 оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий ежегодно. В часы работы ФОК организовано дежурство фельдшера, что позволяет оперативно оказывать доврачебную помощь, проводить допуск к занятиям и соревнованиям. В здании комплекса функционирует буфет для восполнения энергозатрат после физических нагрузок. Для посетителей ФОК оборудованы: раздевалки, душевые, туалетные комнаты. Основные зоны и услуги: плавательный бассейн, тренажерные залы, корпоративные и групповые занятия под руководством инструкторов (в том числе для сторонних организаций).

Таким образом, в вузе создана оптимальная для образовательной деятельности инфраструктура, которая поддерживается в актуальном состоянии и планомерно улучшается с учетом мнения всех участников образовательных отношений, а материально-техническая база, включая современные симуляционные центры, лаборатории уровня GLP, центры компетенций, карьеры и дополнительного образования, а также развитую спортивную и культурную инфраструктуру, полностью соответствует требованиям ФГОС и запросам практического здравоохранения, обеспечивая полный цикл подготовки высококвалифицированных медицинских кадров, их всестороннее развитие и высокую конкурентоспособность на рынке труда.



6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Общее число обучающихся в Университете по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) 9067 человек, из них 154 человека инвалиды и лица с ОВЗ, что составляет 1,7% от численности.

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования составляет 72 единицы. Из них адаптированных образовательных программ бакалавриата и программ специалитета 56 единиц, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения – 14 единиц; для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха – 14 единиц; для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 14 единиц; для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями – 14 единиц; для инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений) – 0 единиц. Из них адаптированных образовательных программ магистратуры 16 единиц, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения – 4 единицы; для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха – 4 единицы; для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 единицы; для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями – 4 единицы; для инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений) – 0 единиц.

В Университете создана система условий, которая обеспечивает беспрепятственный доступ к образовательным ресурсам, инфраструктуре и процессу обучения для всех категорий обучающихся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью. Университет обладает паспортами доступности на свои учебные корпуса, оснащенные пандусами, лифтами, поручнями, адаптированными входными группами, специализированными санитарно-гигиеническими помещениями, выделенными парковочными зонами для транспортных средств студентов с ОВЗ. В корпусах Университета осуществляется использование рельефно-линейного и рельефно-точечного шрифта Брайля, контрастных цветов для надписей и знаков. В распоряжении вуза имеются индукционные петли, звукоусиливающее оборудование.

В главном корпусе Университета присутствует высокотехнологичное оборудование, такое как: портативная информационная индукционная система «Исток А2», передающая звуковую информацию напрямую на слуховые аппараты для ориентации людей с нарушениями слуха, светозвуковой маяк «Привод-1», который оповещает о чрезвычайных ситуациях с помощью световых и звуковых сигналов, доступных для всех категорий инвалидов, звуковые маяки-информаторы с датчиком движения, автоматически предупреждающие о препятствиях или изменениях маршрута.

Особое внимание уделено безопасности: разработаны специальные планы эвакуации, учитывающие особенности передвижения и здоровья лиц с инвалидностью. Кроме того, главный корпус оборудован



гусеничным подъемником с платформой и пандусами, которые обеспечивает полную мобильность для пользователей кресел-колясок при преодолении лестниц и других архитектурных барьеров.

В библиотеке главного корпуса реализована возможность использования информационных ресурсов студентами с ограниченными возможностями здоровья. Здесь расположен Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вход из холла в библиотеку обеспечен стационарным пандусом, а также съёмным двухсторонним пандусом 1300x500x70 на каркасе. Библиотека оснащена специализированным оборудованием: беспроводной системой вызова помощника «Пульсар 3 – 3ДбАа2Сп2Рр» с двумя кнопками вызова.

В рамках комплекса социально-бытовой адаптации установлены клавиатуры адаптированные с крупными кнопками и пластиковой накладкой для разделения клавиш; выносная компьютерная кнопка, большая, беспроводная; выносная компьютерная кнопка малая, беспроводная; джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной; ресивер для беспроводной связи (USB); машина, сканирующая и читающая текст Optelec ClearReader+; радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-СМ» РМ-16-1 (заушный индуктор и индукционная петля). Готовый к использованию комплект оборудования, включающий коллективный передатчик звука, индивидуальные FM-приемники и зарядное устройство для них. Все элементы собраны в 2-х специальных кейсах, предназначенной для удобной транспортировки приемников, если занятия будут проводиться в других помещениях.

Для дистанционного обучения могут применяться системы видеоконференцсвязи.

Кроме того, в Университете внедрена система обучения сотрудников и ППС работе в инклюзивной среде и особенностям образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов.

В Университете разработаны адаптированные образовательные программы с учетом разных нозологий, применение которых предполагает комфортную интеграцию студентов с ОВЗ и инвалидов в инклюзивную среду вуза.

Таблица 6.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета	154 чел/ 1,7% 9067 чел



	и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	72 единиц
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	56 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	14 единиц
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	14 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	14 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	14 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2.	программ магистратуры	16 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	154 чел
6.3.1.	по очной форме обучения	154 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	9 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	24 чел



	аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	109 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	10 чел
6.3.2.	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3.	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1.	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	0



	аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2.	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3.	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0
6.5.1.	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2.	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3.	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.6.1.	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2.	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3.	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	331/17,3%
6.7.1.	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского	319/29,3%



	состава	
6.7.2.	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	12/2,7%

Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, – 154 человека. В том числе по очной форме обучения – 154 человека, из них инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения – 9 человек; инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха – 2 человека; инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 24 человека; инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями – 109 человек; инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений) – 10 человек. По очно-заочной форме и заочной форме по программам бакалавриата и программам специалитета инвалиды и лица с ОВЗ не обучаются.

Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе по очной, очно-заочной, заочной форме обучения – 0 человек.

Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам магистратуры – 0 человек.

В Университете осуществляются мероприятия по совершенствованию инклюзивной среды с целью обеспечения равного доступа к образованию для всех студентов, учитывая их особые образовательные потребности согласно положениям Дорожной карты по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Они включают актуализацию локальных нормативных правовых актов, обучение работников ВолгГМУ по программам повышения квалификации в сфере инклюзивного образования (в 2025 году – 17,3% от общей численности сотрудников, где 29,3% – ППС, 2,7% – учебно-вспомогательный персонал), проведение обязательного ежегодного инструктажа работников ВолгГМУ по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, участие студентов с ОВЗ в региональном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс».

